



[www.fondir.it](http://www.fondir.it)

# **Il contributo di FONDIR per lo sviluppo delle competenze digitali dei dirigenti**

*Roberto Saliola*

## La distruzione creatrice

Quasi metà dei lavori svolti attualmente nel mondo, entro qualche anno, potranno essere eseguiti in tutto o in parte da macchine.

Milioni di posti di lavoro andranno persi

ma altri se ne creeranno...



Oggi è così

In Italia per le competenze digitali siamo al quint'ultimo posto in Europa

Il 50% della popolazione attiva ne è privo

**Unioncamere:  
7 richieste di assunzione su 10 sono per competenze digitali**



## **Ma esattamente a cosa ci riferiamo quando parliamo di competenze digitali?**

- **Le competenze digitali di base (utenti)**
- **Le competenze specialistiche (ICT)**
- **Le competenze di e-leadership (dirigenza)**

Le qualità che caratterizzeranno le nuove skill ad elevata qualificazione non saranno esclusivamente di natura tecnologica, ma si riferiranno a un mix molto più complesso.

Per questo motivo avranno un ruolo sempre più importante le soft skill, ovvero le abilità trasversali.



300 manager hanno detto che le caratteristiche fondamentali del lavoro del futuro,

sono le capacità di pensiero analitico e la creatività, accompagnate da una sempre più pressante domanda per le professioni emergenti, ad alto livello di digitalizzazione, con particolare riferimento a:

Cloud computing, Big data analytics, Internet of Things, Cybersecurity, Intelligenza artificiale, Commercio digitale, Robotizzazione.



L'Italia ha speso solo poco più della metà dei 58 milioni di euro destinati dal Fondo Sociale Europeo alla formazione nel campo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

(Corte dei Conti, Relazione 2019)



Diventa quindi fondamentale una formazione continua, che possa far aggiornare ai dirigenti quelle competenze tecniche e comportamentali necessarie per poter competere in un mondo del lavoro sempre più selettivo e polarizzato.

L'obiettivo primario del Fondo è quello di adeguare le competenze della classe dirigente ai cambiamenti in corso, sviluppando approcci strategici e competenze trasversali per organizzare ed attuare strategie aziendali realmente innovative e che permettano, al contempo, una rapida riconversione dei metodi produttivi.



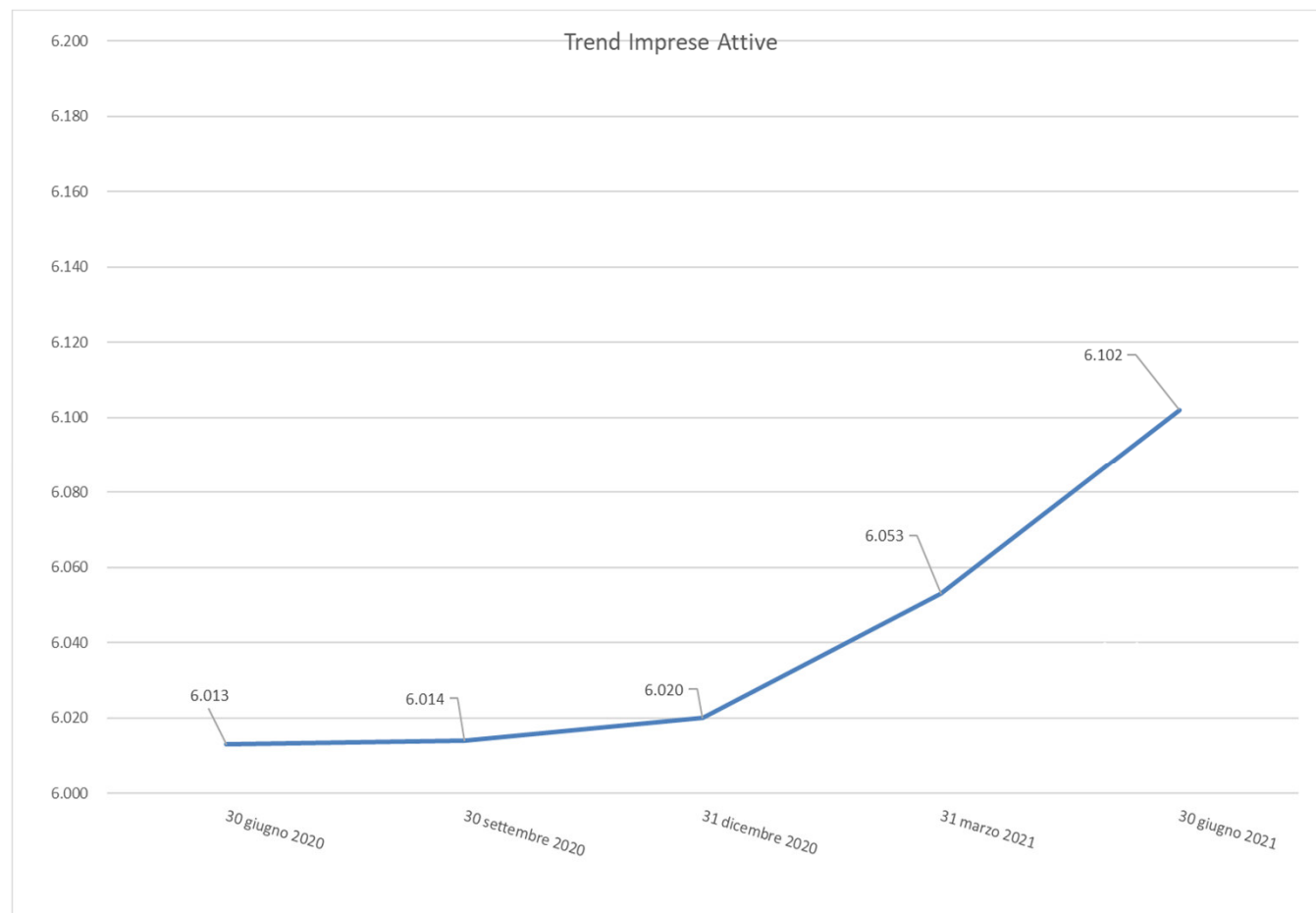


Fondir, il Fondo paritetico per la formazione continua dei dirigenti, in quasi 20 anni di attività ha finanziato più di 8.200 Piani formativi, per quasi 100 milioni di euro.



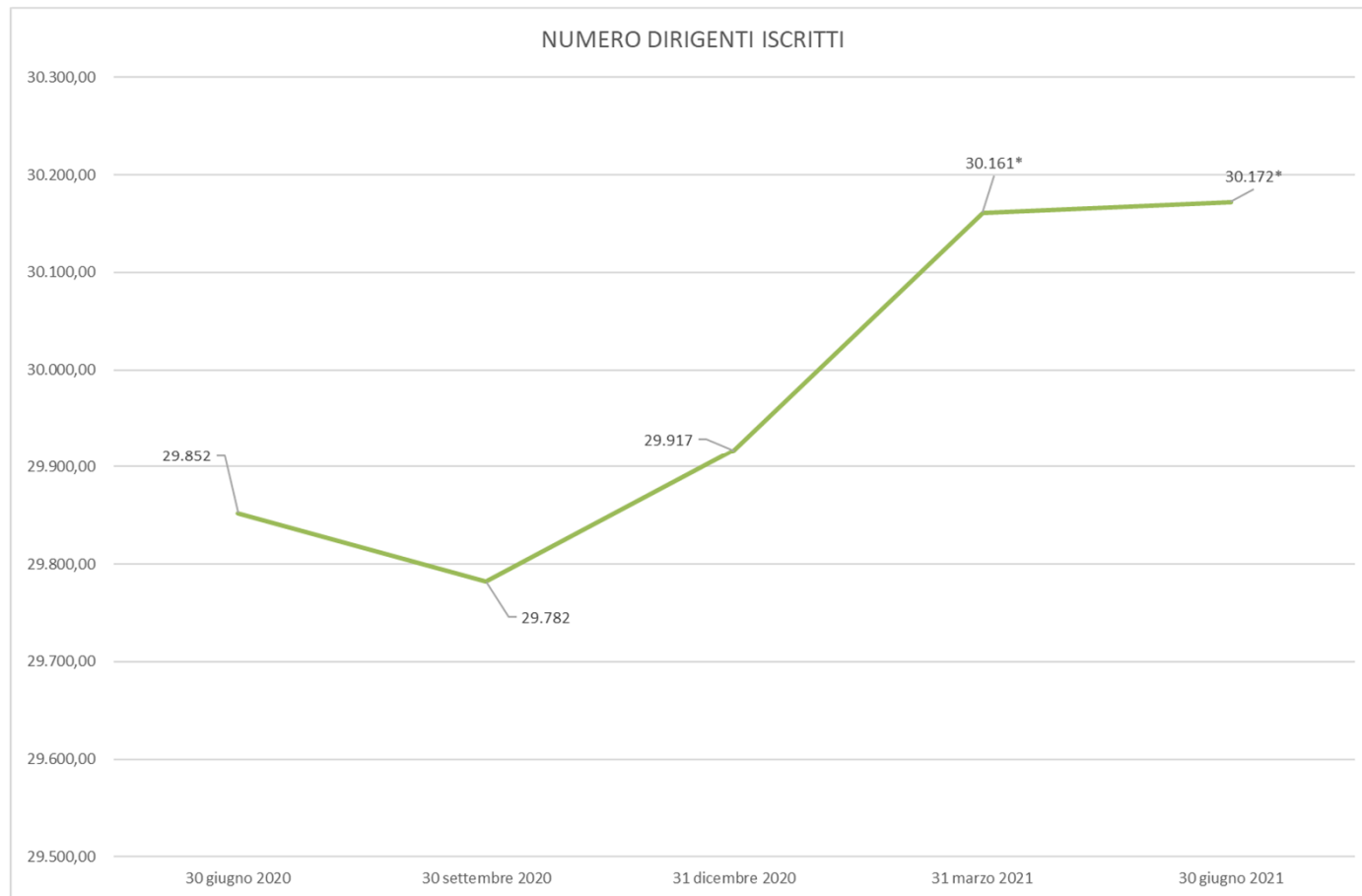
## Trend imprese attive 30 giugno 2021

- **Imprese attive al 30 giugno 2021: 6.102**
- Trend positivo + 1,41% rispetto all'anno precedente



*Trend dirigenti delle  
imprese attive  
30 giugno 2021*

- **Dirigenti delle imprese attive al 30 giugno: 30.172**
- Trend positivo +1,07 % rispetto all'anno precedente



## La scelta delle competenze digitali nei Piani formativi: percentuale di ore erogate

Commercio-  
Turismo-Servizi:  
3%

Altri Settori  
Economici: 10%

Logistica-  
Spedizioni-  
Trasporto: 1%

Creditizio-  
finanziario: 5%

Assicurativo:  
13%

## Quali competenze digitali sono state richieste nelle scelte delle aziende

Digital  
Information  
78,9%

Digital content  
3,5%

Digital Data  
0,4%

Social  
collaboration  
0,8%

Cyber security  
16,4%

Come avete visto i numeri relativi alla formazione richiesta e finanziata da Fondir in competenze digitali sono molto contenuti.

Ma noi siamo convinti che il percorso di affinamento delle competenze sarà soprattutto culturale: le aziende più pronte a vivere nel nuovo mondo quanto prima capiranno che la flessibilità mentale, l'aggiornamento continuo, le competenze digitali e la creatività saranno le armi con cui competere, tanto prima saranno competitive sul mercato globale.



E allora Fondir si ritaglia uno spazio che vuol essere di aiuto ed indirizzo ad imprese e manager ad indirizzarsi verso ciò che realmente il mercato delle competenze richiede. Ed occasioni, come quella di oggi, vanno appunto in tale direzione.



**thanks a lot**

*Roberto Saliola*

[www.fondir.it](http://www.fondir.it)