

**Glossario di riferimento per le attività formative finanziate da FONDIR
Avviso 1/2018 e Avviso 2/2018**

TEMATICA FORMATIVA	MODALITA' FORMATIVA	CARATTERISTICHE	TIPOLOGIA PROGETTO	UCS FONDIR	TRACCIAMENTO	OUTPUT
Sviluppo abilità personali	Coaching individuale	<p>Metodologia che si prefigge di migliorare le competenze manageriali del dirigente, mediante il rapporto individuale tra il coach (l'allenatore) e il coachee.</p> <p>Il coach sviluppa un piano di lavoro con il dirigente, stabilisce metodi e regole di comunicazione, criteri e tempi di valutazione. Si caratterizza per una totale personalizzazione.</p>	Individuale	Coaching	Registro presenze individuale, <i>Attestato di frequenza/partecipazione in caso di presenza di un Soggetto Attuatore</i>	✓ Questionario di gradimento e di efficacia specifico sul coaching
	Formazione esperienziale	<p>Insieme di attività di formazione centrata sul lavoro all'aperto (outdoor training) o in indoor, con il coinvolgimento dei partecipanti sul piano fisico, cognitivo ed emozionale. Si fonda sul presupposto che la modalità più efficace per apprendere nuovi comportamenti sia quella di sperimentarli in modo concreto. Durante le attività vengono allestiti veri e propri "campi" di apprendimento simulato e analogo ad altri campi di azione reale, a cui trasferire metaforicamente i modelli appresi.</p> <p>All'attività "in campo" deve far seguito un'attività di osservazione e riflessione sui comportamenti di tutti (debriefing) che permette di scambiarsi feedback di sviluppo, trasferire le attività proposte nei contesti lavorativi e garantire il "trasferimento" dell'apprendimento nel contesto professionale.</p>	Aziendale/ Interaziendale	Formazione esperienziale	Registro presenze, <i>Attestato di frequenza/partecipazione in caso di presenza di un Soggetto Attuatore</i>	✓ Questionario di gradimento e di efficacia

TEMATICA FORMATIVA	MODALITA' FORMATIVA	CARATTERISTICHE	TIPOLOGIA PROGETTO	UCS FONDIR	TRACCIAMENTO	OUTPUT
	One-to-one	Le abilità personali sono riferite a competenze definite soft skills. Si tratta di competenze non specifiche rispetto ad un ruolo. In particolare, per i dirigenti, sono riferibili a caratteristiche della personalità come le qualità e gli atteggiamenti individuali, abilità, comunicative e gestionali. Esempi di soft skills sono la capacità di lavorare in team, le abilità comunicative e il problem solving (gestione dei conflitti, la gestione dei gruppi, la consapevolezza di sé, l'autocontrollo, l'approccio positivo, la creatività e la flessibilità), ecc.	Individuale	Soft skills individuale	Registro presenze individuale, <i>Attestato di frequenza/partecipazione in caso di presenza di un Soggetto Attuatore</i>	✓ Questionario di gradimento e di efficacia
	Aula, visite di studio, (seminari, convegni, workshop, ecc. in caso di interaziendale)		Aziendale/ Interaziendale	Formazione di gruppo variabile per fascia	Registro presenze, <i>Attestato di frequenza/partecipazione in caso di presenza di un Soggetto Attuatore</i>	✓ Questionario di gradimento e di efficacia

TEMATICA FORMATIVA	MODALITA' FORMATIVA	CARATTERISTICHE	TIPOLOGIA PROGETTO	UCS FONDIR	TRACCIAMENT O	OUTPUT
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vendita, marketing ✓ Contabilità, finanza ✓ Gestione aziendale e amministrazione ✓ Conoscenza del contesto lavorativo ✓ Tecniche e tecnologie di produzione della manifattura e delle costruzioni ✓ Tecniche e tecnologie di produzione dell'agricoltura, della zootecnia e della pesca ✓ Tecniche, tecnologie e metodologie per l'erogazione di servizi sanitari e sociali ✓ Salvaguardia ambientale ✓ Tecniche, tecnologie e metodologie per l'erogazione di servizi economici 	One-to-one	Si tratta di iniziative finalizzate a trasferire competenze tecnico professionali e ricomprende quelle tematiche censite sulla Piattaforma Fondir e previste dal sistema di monitoraggio Nexus.	Individuale	Individuale tematiche tecnico professionali e altro	Registro presenze individuale, <i>Attestato di frequenza/partecipazione in caso di presenza di un Soggetto Attuatore</i>	✓ Questionario di gradimento e di efficacia
	Aula, training on the job, ecc		Aziendale	Formazione di gruppo variabile per fascia	Registro d'aula, <i>Attestato di frequenza/partecipazione in caso di presenza di un Soggetto Attuatore</i>	✓ Questionario di gradimento e di efficacia
	Partecipazione ad iniziative a catalogo come convegni, seminari, workshop, percorsi di alta formazione, master		Interaziendale	Formazione di gruppo variabile per fascia	<i>Attestato di frequenza/partecipazione</i>	✓ Questionario di gradimento e di efficacia

TEMATICA FORMATIVA	MODALITA' FORMATIVA	CARATTERISTICHE	TIPOLOGIA PROGETTO	UCS FONDIR	TRACCIAMENTO	OUTPUT
Lingue	One-to-one	Si tratta di iniziative finalizzate a migliorare le competenze linguistiche	Individuale	Lingue	✓ Registro presenze individuale, <i>Attestato con indicazione del livello riferito al CEFR (Common European Framework of Reference) in caso di presenza di un Soggetto Attuatore.</i>	✓ Test di livello in entrata; ✓ Test di apprendimento al termine del percorso
	Aula		Aziendale	Lingue	Registro d'aula, ✓ <i>Attestato con indicazione del livello riferito al CEFR (Common European Framework of Reference) in caso di presenza di un Soggetto Attuatore.</i>	✓ Test di livello in entrata; ✓ Test di apprendimento al termine del percorso
	Partecipazione ad iniziative a catalogo		Interaziendale	Lingue	<i>Attestato di frequenza/partecipazione con indicazione del livello riferito al CEFR</i>	✓ Test di livello in entrata; ✓ Test di apprendimento al termine del percorso

TEMATICA FORMATIVA	MODALITA' FORMATIVA	CARATTERISTICHE	TIPOLOGIA PROGETTO	UCS FONDIR	TRACCIAMENTO	OUTPUT
Informatica	One-to-one	Iniziative su temi quali l'alfabetizzazione informatica, apprendimento dei principali applicativi di Office e sistemi operativi	Individuale	Individuale Informatica	Registro presenze individuale, <i>Attestato di frequenza/partecipazione in caso di presenza di un Soggetto Attuatore</i>	✓ Questionario di gradimento e di efficacia
	Aula (seminari, convegni, workshop, ecc. in caso di interaziendale)		Aziendale/ Interaziendale	Formazione di Gruppo tematica informatica	Registro d'aula, <i>Attestato di frequenza/partecipazione in caso di presenza di un Soggetto Attuatore</i>	✓ Questionario di gradimento e di efficacia

TEMATICA FORMATIVA	MODALITA' FORMATIVA	CARATTERISTICHE	TIPOLOGIA PROGETTO	UCS FONDIR	TRACCIAMENTO	OUTPUT
TUTTE LE TEMATICHE	Formazione asincrona	Per formazione asincrona si intende una situazione di relazione formativa in cui i soggetti comunicano da luoghi diversi e in tempi diversi. Non vi è una presenza contemporanea di docente e discente, e quindi l'interazione tra di loro è ovviamente limitata. Gli strumenti che di solito vengono utilizzati in questa modalità formativa sono pillole formative, corsi resi disponibili tramite accesso ad una piattaforma, lezioni trasmesse televisivamente.	Individuale	FAD asincrona	Report da piattaforma e dichiarazione Responsabile del Piano	✓ Questionario di gradimento e di efficacia
	Formazione sincrona	Per formazione sincrona si intende una situazione di relazione formativa in real-time, in cui docenti e discenti comunicano da luoghi diversi, ma contemporaneamente. Vi è dunque un'interazione che, seppure mediata dallo strumento informatico, è contemporanea, con tutti i vantaggi in termini di interattività che questo comporta. Gli strumenti solitamente utilizzati per la modalità sincrona di FAD sono le classi virtuali con un'interazione che si basa soprattutto su internet. Esempi: la video conferenza, formazione telefonica, ecc .	Aziendale	FAD sincrona	Report da piattaforma e dichiarazione Responsabile del Piano	✓ Questionario di gradimento e di efficacia