

ALLEGATO 1 - Glossario di riferimento per le attività formative finanziate da FONDIR Avvisi 2021

TEMATICA FORMATIVA	MODALITA' FORMATIVA	CARATTERISTICHE	TIPOLOGIA PROGETTO	UCS FONDIR	TRACCIAMENTO	OUTPUT
	Coaching individuale	<p>Metodologia che si prefigge di migliorare le competenze manageriali del dirigente, mediante il rapporto individuale tra il coach (l'allenatore) e il coachee.</p> <p>Il coach sviluppa un piano di lavoro con il dirigente, stabilisce metodi e regole di comunicazione, criteri e tempi di valutazione. Si caratterizza per una totale personalizzazione.</p>	Individuale	Soft skills coaching	<p>In presenza <i>Registro presenze individuale</i> <i>Se c'è attuatore attestato di frequenza/partecipazione.</i></p> <p>Se FAD sincrona <i>Stampe dei report automatici generati dalle Piattaforme utilizzate contenenti le informazioni prescritte dall'Avviso.</i> <i>Dichiarazione ex DPR N 445/00 del legale Rappresentante dell'azienda sulla veridicità dei documenti sopraccitati.</i> <i>Se c'è attuatore attestato di frequenza/partecipazione.</i></p>	Questionario di gradimento e di efficacia specifico sul coaching
	Formazione esperienziale	<p>Insieme di attività di formazione centrata sul lavoro all'aperto (outdoor training) o al chiuso (in indoor), con il coinvolgimento dei partecipanti sul piano fisico, cognitivo ed emozionale. Si fonda sul presupposto che la modalità più efficace per apprendere nuovi comportamenti sia quella di sperimentarli in modo concreto. Durante le attività vengono allestiti veri e propri</p>	Aziendale	soft skills formazione esperienziale	<p><i>Registro presenze</i> <i>Se c'è attuatore attestato di frequenza/partecipazione.</i></p>	Questionario di gradimento e di efficacia

TEMATICA FORMATIVA	MODALITA' FORMATIVA	CARATTERISTICHE	TIPOLOGIA PROGETTO	UCS FONDIR	TRACCIAMENTO	OUTPUT
Sviluppo abilità personali (soft skills)		<p>“campi” di apprendimento simulato e analogo ad altri campi di azione reale, a cui trasferire metaforicamente i modelli appresi.</p> <p>All’attività “in campo” deve far seguito un’attività di osservazione e riflessione sui comportamenti di tutti (debriefing) che permette di scambiarsi feedback di sviluppo, trasferire le attività proposte nei contesti lavorativi e garantire il “trasferimento” dell’apprendimento nel contesto professionale.</p>	Interaziendale	soft skills di gruppo	<i>Attestato di frequenza/partecipazione dell’attuatore.</i>	Questionario di gradimento e di efficacia
	One-to-one	<p>Le abilità personali sono riferite a competenze definite soft skills. Si tratta di competenze non specifiche rispetto ad un ruolo. In particolare, per i dirigenti, sono riferibili a caratteristiche della</p>	Individuale	soft skills individuale	<p>In presenza <i>Registro presenze individuale</i> <i>Se c’è attuatore attestato di frequenza/partecipazione.</i></p> <p>Se FAD sincrona <i>Stampe dei report automatici generati dalle Piattaforme utilizzate contenenti le informazioni prescritte dall’Avviso.</i> <i>Dichiarazione ex DPR N 445/00 del legale Rappresentante dell’azienda sulla veridicità dei documenti sopraccitati.</i> <i>Se c’è attuatore attestato di frequenza/partecipazione.</i></p>	Questionario di gradimento e di efficacia

TEMATICA FORMATIVA	MODALITA' FORMATIVA	CARATTERISTICHE	TIPOLOGIA PROGETTO	UCS FONDIR	TRACCIAMENTO	OUTPUT
	Aula (di gruppo)	<p>personalità come le qualità e gli atteggiamenti individuali, abilità, comunicative e gestionali.</p> <p>Esempi di soft skills sono la capacità di lavorare in team, le abilità comunicative e il problem solving (gestione dei conflitti, la gestione dei gruppi, la consapevolezza di sé, l'autocontrollo, l'approccio positivo, la creatività e la flessibilità), ecc.</p>	Aziendale	soft skills di gruppo	<p>In presenza</p> <p><i>Registro presenze.</i></p> <p><i>Se c'è attuatore attestato di frequenza/partecipazione.</i></p> <p>Se FAD sincrona</p> <p><i>Stampe dei report automatici generati dalle Piattaforme utilizzate contenenti le informazioni prescritte dall'Avviso.</i></p> <p><i>Dichiarazione ex DPR N 445/00 del legale Rappresentante dell'azienda sulla veridicità dei documenti sopracitati.</i></p>	Questionario di gradimento e di efficacia
					Interaziendale	soft skills di gruppo

TEMATICA FORMATIVA	MODALITA' FORMATIVA	CARATTERISTICHE	TIPOLOGIA PROGETTO	UCS FONDIR	TRACCIAMENTO	OUTPUT
Competenze Tecnico-Professionali, competenze digitali e altro	One-to-one	<p>La selezione delle singole attività, oggetto del percorso formativo, che appare se si selezionano le <u>competenze tecnico-professionali</u>, avviene attraverso la consultazione e la selezione dei contenuti dell'Atlante Lavoro.</p> <p><u>Per competenze digitali</u> si intendono le seguenti: Digital Information Digital content Digital Data Empatia Digitale Social collaboration Cyber security Digital Wellbeing</p>	Individuale	Tecnico professionali, digitali e altro individuale	<p>In presenza <i>Registro presenze individuale.</i> <i>Se c'è attuatore attestato di frequenza/partecipazione.</i> Se FAD <i>Stampe dei report automatici generati dalle Piattaforme utilizzate contenenti le informazioni prescritte dall'Avviso.</i> <i>Dichiarazione ex DPR N 445/00 del legale Rappresentante dell'azienda sulla veridicità dei documenti sopracitati.</i></p>	Questionario di gradimento e di efficacia
	Aula (di gruppo)	<p>Digital Information Digital content Digital Data Empatia Digitale Social collaboration Cyber security Digital Wellbeing</p>	Aziendale	Tecnico professionali, digitali e altro di gruppo	<p><i>Registro d'aula.</i> <i>Se c'è attuatore attestato di frequenza/partecipazione.</i> Se FAD sincrona <i>Stampe dei report automatici generati dalle Piattaforme utilizzate contenenti le informazioni prescritte dall'Avviso.</i> <i>Dichiarazione ex DPR N 445/00 del legale</i></p>	Questionario di gradimento e di efficacia

					<i>Rappresentante dell'azienda sulla veridicità dei documenti sopracitati.</i>	
			Interaziendale	tecnico professionali, digitali e altro di gruppo	<i>In presenza Attestato di frequenza/partecipazione. Se FAD sincrona Stampe dei report automatici generati dalle Piattaforme utilizzate contenenti le informazioni prescritte dall'Avviso oppure dichiarazione resa ai sensi e per gli effetti del DPR N 445/00 da ogni dirigente che ha partecipato al percorso.</i>	Questionario di gradimento e di efficacia

TEMATICA FORMATIVA	MODALITA' FORMATIVA	CARATTERISTICHE	TIPOLOGIA PROGETTO	UCS FONDIR	TRACCIAMENTO	OUTPUT
Lingue	One-to-one	Si tratta di iniziative finalizzate a migliorare le competenze linguistiche	Individuale	Lingue	<p>Se in presenza <i>Registro presenze individuale.</i></p> <p>Se FAD sincrona <i>Stampe dei report automatici generati dalle Piattaforme utilizzate contenenti le informazioni prescritte dall'Avviso.</i> <i>Dichiarazione ex DPR N 445/00 del legale Rappresentante dell'azienda sulla veridicità dei documenti sopracitati.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Test di livello in entrata; ✓ Test di apprendimento al termine del percorso ✓ Attestato di frequenza/partecipazione con indicazione del livello riferito al CEFR (Common European Framework of Reference) in caso di presenza di un Soggetto Attuatore.
	Aula (di gruppo)		Aziendale	Lingue	<p>Se in presenza <i>Registro d'aula.</i></p> <p>Se FAD sincrona <i>Stampe dei report automatici generati dalle Piattaforme utilizzate contenenti le informazioni prescritte dall'Avviso.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Test di livello in entrata; ✓ Test di apprendimento al termine del percorso; ✓ Attestato di frequenza/partecipazione con indicazione del livello riferito al

					<i>Dichiarazione ex DPR N 445/00 del legale Rappresentante dell'azienda sulla veridicità dei documenti sopracitati.</i>	CEFR (Common European Framework of Reference) in caso di presenza di un Soggetto Attuatore.
			Interaziendale	Lingue	<p>Se in presenza <i>Registro d'aula.</i></p> <p>Se FAD sincrona <i>S Stampe dei report automatici generati dalle Piattaforme utilizzate contenenti le informazioni prescritte dall'Avviso oppure dichiarazione resa ai sensi e per gli effetti del DPR N 445/00 da ogni dirigente che ha partecipato al percorso.</i></p>	<p>✓ Test di livello in entrata;</p> <p>✓ Test di apprendimento al termine del percorso;</p> <p>✓ Attestato di frequenza/partecipazione con indicazione del livello riferito al CEFR (Common European Framework of Reference) in caso di presenza di un Soggetto Attuatore.</p>

TEMATICA FORMATIVA	MODALITA' FORMATIVA	CARATTERISTICHE	TIPOLOGIA PROGETTO	UCS FONDIR	TRACCIAMEN-TO	OUTPUT
Informatica	One-to-one	Iniziative su temi di alfabetizzazione informatica	Individuale	Informatica individuale	Registro presenze individuale e <i>attestato di frequenza/partecipazione in caso di presenza di un Soggetto Attuatore</i>	Questionario di gradimento e di efficacia
	Aula (di gruppo)		Aziendale	Informatica di gruppo	Registro d'aula e <i>attestato di frequenza/partecipazione in caso di presenza di un Soggetto Attuatore</i>	Questionario di gradimento e di efficacia
			Interaziendale	Informatica di gruppo	<i>Attestato di frequenza/partecipazione</i>	Questionario di gradimento e di efficacia